

# Trafikpolitik ved Stenlille skole

Stenlille skole vil arbejde for, at alle elever får gode forudsætninger og muligheder for at færdes sikkert i trafikken, hvorfor skolen aktivt arbejder for, at alle elever er selvtransporterende til og fra skolen.

Stenlille skole vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Stenlille skole anerkender, at voksne trafikanter er rollemønstre for børn og unge. Derfor vil skolen arbejde for, at forældre og ansatte lever op til denne rolle.

Stenlille skoles arbejde med trafiksikkerhed består i en lang række forskellige initiativer i samarbejde med og i forhold til elever, lærere, lokalområdet og lokale myndigheder samt Rådet for Sikker Trafik

## Stenlille skole vil opfordre forældrene til at:

- træne med deres egne børn – såvel gå- som cykeltræning.
- begrænse kørsel af egne børn til og fra skole. Lad dit barn gå (evt. cykle) i skole.
- være bevidst om rollen som rollemønstre, sætte det gode eksempel ved fx selv at bruge lygter, seler, cykelhjelme mv.
- pleje børnenes cykler. Det er forældrenes ansvar, at cyklen er i orden.
- opfordre børnene til at bruge cykelhjelme
- tjekke børnenes trafikfærdigheder jævnligt
- vise interesse for skolens færdselsundervisning
- følge op når børnene bliver ældre i takt med at børnene kan mere i trafikken og bevæger sig mere rundt på egen hånd.
- benytte afsætnings- og P-plads på en ansvarlig og hensynsfuld måde.

## Skolepatruljer:

Skolepatruljen står to steder hver morgen fra kl. 7.50 - 8.00. Det er ved fodgængerovergangen foran skolen på Hovedgaden og ved fodgængerovergangen på Idrætsvej. Det er vigtigt, at alle respekterer skolepatruljens anvisninger.

## Hvis dit barn cykler til skole:

De elever, der cykler til skole, kan køre ind ad hovedindgangen på Hovedgaden og parkere cyklen i cykelskuret langs Hovedgaden. Cyklerne kan ligeledes parkeres på cykelparkeringen ud for C-bygningen. Eleverne må ikke cykle på cyklerne på skolens område i frikvartererne.

## Hvis du kører dit barn til skolen:

Afsætning af elever kan ske på Stenlille Hallens P-plads, enten ved at køre ind i en P-bås, eller ved at holde i det særlige "Kiss and goodbye"-felt (kun af- og påsætning). Dette er af hensyn til børnenes sikkerhed.

## Parkering:

Der er langtidsparkering på Stenlille hallens parkeringsplads i afmærkede båse.

### **Trafikundervisningen på Stenlille skole:**

På Stenlille skole ser vi undervisningsministeriets *Fælles mål 2009 - færdselslære* som minimumskrav for trafikundervisningen på vores skole.

<http://www.uvm.dk/Service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles-Maal-2009-Faerdselslaere>

Vi arbejder aktivt på at inddrage forældrene i skolens trafikpolitik og i forbindelse med afholdelse af diverse trafikprøver.

På Stenlille skole ser vi diverse trafikcampagner som vigtige tilbud til skolens trafikundervisning, hvorfor vi naturligtvis deltager i det omfang, det kan indpasses i undervisningen.

### **Undervisning i 0.-3. klasse:**

På Stenlille skole ser vi eleverne i indskolingen som gående trafikanter med en lille aktionsradius, hvorfor trafikundervisningen i indskolingen vil have følgende naturlige fokusområder:

- Hvordan kommer jeg sikkert til og fra skole?
- Hvordan færdes jeg sikkert i nærområdet?
- Respekten for de andre trafikanter (cykler, knallerter, biler og lastbiler/busser)
- Hvad siger færdselsreglerne for fodgængere?
- Hvad betyder færdselsskiltene for fodgængere?

Undervisningen kan afsluttes med en gåprøve.

### **Undervisning i 4.-6. klasse:**

På Stenlille skole ser vi eleverne på mellemtrinet som gående og cyklende trafikanter med en relativ stor aktionsradius, hvorfor trafikundervisningen på mellemtrinet vil have følgende naturlige fokusområder:

- Forholdet mellem bløde og hårde trafikkanter.
- Manøvretræning på cykel.
- Mit ansvar i trafikken.
- Hvad siger færdselsreglerne for cyklister? Hvad betyder færdselsskiltene for cyklister?
- Hvordan færdes jeg sikkert og korrekt i trafikken?

Eleverne i 3. – 4. klasse kan deltage i ”Den lille cyklistprøve”, der kan arrangeres sammen med skolens færdselskontaktlærer.

Eleverne i 6. klasse deltager i skolens cyklistprøve, som er en teoretisk og praktisk prøve. Prøven arrangeres og afholdes af det lokale politi og skolens færdselskontaktlærer. Trafikundervisningen på 6. klassetrin skal pege hen imod denne prøve. To vindere fra hver klasse har mulighed for at deltage i cyklistfinalen i Sorø.

### **Undervisning i 7.-9. klasse:**

På Stenlille skole ser vi eleverne som ansvarlige unge med en ubegrænset aktionsradius. Det er unge mennesker der kommer i berøring med alle trafikformer, hvorfor undervisningen i overbygningen vil have følgende naturlige fokusområder:

- Trafik og alkohol/narkotika.
- Den enkeltes ansvar, for sig selv og for andre.
- Handling og konsekvens.
- Teoretisk færdselsundervisning.
- Knallertkørekort (i samarbejde med ungdomsskolen).

Klasserne har mulighed for at deltage i et foredrag med en trafikinformatør.

**Ved ekskursioner:**

- Forud for en cykeltur instrueres eleverne grundigt i færdselsregler og ruten.
- Der vælges den mindst trafikerede rute – gerne på cykelsti, hvis en sådan findes.
- Der deltager 2 voksne på turen (evt. kun 1 lærer ved ekskursioner i lokalområdet for de største klasser).
- Forud for længere klassecykelture bør der trænes for at sikre, at alle elever kan gennemføre.
- Der sikres, at elevernes og lærernes cykler er sikkerhedsmæssigt i orden.
- Alle skal bære cykelhjelme på cykelturen.

**Forældretransport af børn i skoleregi:**

- Der skal forelægges skriftlig accept fra forældrene, hvis børn skal transporteres.
- Der må ikke transporteres flere børn, end der er sikkerhedsseler til.

**Rollemodel:**

- Stenlille skole forventer af sine ansatte, at de udviser ansvarlig trafikadfærd – i bil og på cykel – i og uden for skoletiden.
- Skolen forventer, at de ansatte er bevidste om deres rolle som rollemodel og sætter det gode eksempel ved fx selv at bruge lygter, seler mv.

**Politiet:**

Landbetjenten kommer jævnligt på skolen og tilser trafikken ved p-pladsen og ved fodgængerovergangene. Landbetjenten kan lave lygtekontrol i den mørke tid, og han har kontakt til skolepatruljen og færdselskontaktlæreren. Der er mulighed for at bruge landbetjenten i undervisningen og ved forældremøder.

**Færdselskontaktlæreren:**

Skolen har en færdselskontaktlærer, der dels fører tilsyn med skolepatruljen og dels holder sig ajour med undervisningsmateriale til færdselsundervisningen og giver råd og vejledning til de øvrige lærere i forbindelse med færdselsundervisningen.

Desuden kan færdselskontaktlæreren:

- Deltage i forældremøder, hvor det ønskes eller skønnes relevant.
- vejlede de enkelte team omkring materialevalg til trafikundervisningen, samt anskaffe og uddele de valgte materialer.
- vejlede de enkelte team omkring undervisningsforløb til de valgte undervisningsmaterialer.
- vejlede de enkelte team om mulighederne for at inddrage trafikundervisningen i andre fag end dansk.
- Informere og vejlede relevante klasser omkring trafikcampagner, samt informere skolens forældre via skolens hjemmeside om forløbet af disse kampagner.
- I samarbejde med de enkelte teams planlægge og arrangere diverse trafikprøver.
- Virke som skolens repræsentant ved møder og arrangementer med skolens eksterne samarbejdspartnere på det trafikale område.
- Løbende dygtiggøre sig ved deltagelse i relevante kurser.

**Rådet for Sikker Trafik:**

Rådet for Sikker Trafik står for produktion og salg af undervisningsmateriale til skolen. Derudover er Rådet arrangør af kurser og konferencer for færdselskontaktlærere samt en vigtig sparringspartner for færdselskontaktlærerne i det daglige udviklingsarbejde.

Rådet har etableret flere hjemmesider med udvisningsrelaterede spil og konkurrencer.

Maj 2014